

TERAPEUTYCZNE NAKLEJKI ZACHĘTY

CYFROWE I DRUKOWANE NAKLEJKI
Z KOMUNIKATAMI WSPIERAJĄCYMI
DO POZYTYWNEGO WZMACNIANIA PODCZAS SESJI.



ŚWIETNA
ROBOTA!



JESTEŚ
WYJĄTKOWY/A!



MASZ
ODWAGĘ!

JESTEM
Z CIEBIE
DUMNY/A!



DAJESZ
RADĘ!



SPOKÓJ TO
SUPER MOC!



ODDYCHAM
I WRACAM DO
RÓWNOWAGI

DZIĘKUJĘ ZA
TWÓJ WYSIŁEK!



JESTEŚ
SILNY/A!

MAŁY KROK,
WIELKI POSTĘP!

WŁOŻYŁEŚ/ŁAŚ
DUŻO WYSIŁKU!

NIE PODDAJESZ
SIĘ!

KAŻDY POSTĘP
MA ZNACZENIE!



MAŁE NAKLEJKI,
WIELKIE WSPARCIE,
WSPÓLNE SUKCESY!



PRAWA AUTORSKIE



© Terapeutyczne Naklejki Zachęty.

Wszelkie prawa zastrzeżone.

Ten materiał został przygotowany do użytku edukacyjnego, terapeutycznego i psychoedukacyjnego. Może być wykorzystywany przez specjalistów podczas sesji, zajęć, warsztatów, konsultacji, ćwiczeń domowych lub jako element pozytywnego wzmacniania dziecka.

✦ Zabrania się odsprzedaży, kopiowania, publikowania, rozpowszechniania lub udostępniania całości albo fragmentów materiału bez pisemnej zgody właściciela praw.

Materiał nie zastępuje terapii, diagnozy ani indywidualnego planu wsparcia. Naklejki powinny być używane jako narzędzie zachęty, zauważania wysiłku i wzmacniania konkretnych zachowań, a nie jako forma kontroli, zawstydzania lub porównywania dzieci.

✦ Nie umieszczać żadnych danych kontaktowych.





SPIIS TREŚCI



00 — Okładka

01 — Prawa autorskie

02 — Spis treści

03 — Wprowadzenie



Moduł 01: Naklejki za wysiłek i udział

05 — Moduł 01: Naklejki za wysiłek i udział

05 — Naklejki „Spróbowałem/Spróbowałam”

06 — Naklejki „Mały krok też się liczy”

07 — Naklejki „Dziękuję za twój wysiłek”

08 — Naklejki „Wróciłem/Wróciłam
do zadania”

09 — Naklejki „Byłem/Byłam
obecny/obecna”



Moduł 02: Naklejki odwagi i pewności siebie

10 — Moduł 02: Naklejki odwagi
i pewności siebie

11 — Naklejki „Odważny krok”

12 — Naklejki „Uczę się wierzyć w siebie”

13 — Naklejki „Mogę spróbować jeszcze raz”

14 — Naklejki „Moja mocna strona”



Moduł 03: Naklejki emocji i regulacji

15 — Moduł 03: Naklejki emocji i regulacji

16 — Naklejki „Nazwałem/Nazwałam emocję”

17 — Naklejki „Wybrałem/Wybrałam
spokojny krok”

18 — Naklejki „Poprosiłem/Poprosiłam
o pomoc”

19 — Naklejki „Zatrzymałem/Zatrzymałam się”



Moduł 04: Naklejki współpracy i relacji

20 — Moduł 04: Naklejki współpracy
i relacji

21 — Naklejki „Słuchałem/Słuchałam
z uwagą”

22 — Naklejki „Powiedziałem/Powiedziałam,
czego potrzebuję”

23 — Naklejki „Byłem/Byłam
życzliwy/życzliwa”

24 — Naklejki „Dobra współpraca”



Moduł 05: Naklejki postępu i domknięcia sesji

25 — Moduł 05: Naklejki postępu
i domknięcia sesji

26 — Naklejki „Mój postęp”

27 — Naklejki „Zabieram to ze sobą”

28 — Naklejki „Duma po sesji”

29 — Naklejki puste do personalizacji

JAK KORZYSTAĆ Z NAKLEJEK TERAPEUTYCZNYCH



Naklejki terapeutyczne służą do wzmacniania dziecka w sposób życzliwy, konkretny i bez porównywania. Najlepiej działają wtedy, gdy specjalista mówi dokładnie, co zauważył.



Zamiast mówić tylko: „Super!”, można powiedzieć:

- ♥ „Zauważyłem, że spróbowałeś mimo trudności.”
- ♥ „Widzę, że wróciłeś do zadania po przerwie.”
- ♥ „Dzisiaj nazwałeś emocję. To ważny krok.”
- ♥ „Poprosiłeś o pomoc. To dobra strategia.”
- ♥ „Nie było łatwo, a jednak zrobiłeś mały krok.”

Naklejki można stosować:

- ☐ na koniec sesji
- ☐ po wykonaniu ćwiczenia
- ☐ po nazwaniu emocji
- ☐ po próbie rozmowy
- ☐ po poproszeniu o pomoc
- ☐ po powrocie do zadania
- ☐ po małym kroku odwagi
- ☐ jako element domowej karty postępu
- ☐ jako cyfrowy znaczek w materiale online
- ☐ jako naklejkę do wydrukowania i wycięcia



PROSTY SCHEMAT WZMACNIANIA



zauważam



nazywam
konkretny wysiłek



daję naklejkę



wzmacniam dziecko
słowem



Ważna zasada:

Naklejka nie ma nagradzać „idealnego zachowania”.

Ma wzmacniać wysiłek, próbę, regulację, współpracę i mały postęp.





Moduł 01



NAKLEJKI ZA WYSIŁEK I UDZIAŁ

WYSIŁEK, PRÓBA I OBECNOŚĆ
TEŻ ZASŁUGUJĄ NA ZAUWAŻENIE.

Ten moduł zawiera naklejki, które wzmacniają dziecko za próbowanie, udział w ćwiczeniu, wracanie do zadania, współpracę z materiałem i bycie obecnym podczas procesu.



Naklejki „Spróbowałem/Spróbowałam”

Arkusz naklejek wzmacniających samą próbę dziecka,
szczególnie wtedy, gdy zadanie było nowe, trudne lub budziło niepewność.

1. 
Spróbowałem!

2. 
Spróbowałam!

3. 
Podjąłem próbę

4. 
Podjęłam próbę

5. 
Zrobiłem
pierwszy krok

6. 
Zrobiłam
pierwszy krok

7. 
Nie poddałem się
od razu

8. 
Nie poddałam się
od razu

9. 
To była
moja próba

10. 
Uczę się przez
próbowanie

11. 
Dzisiaj
spróbowałem
czegoś nowego

12. 
Dzisiaj
spróbowałam
czegoś nowego



Używać tych naklejek wtedy, gdy najważniejsze jest wzmocnienie
gotowości do podjęcia działania, a nie efekt końcowy.

NAKLEJKI

„MAŁY KROK TEŻ SIĘ LICZY”

Arkusz naklejek wzmacniających małe postępy,
które mogą być niewidoczne dla innych,
ale są ważne w procesie terapeutycznym.

1 Mały krok
też się liczy



2 Jeden krok
do przodu



3 Mój krok
ma znaczenie



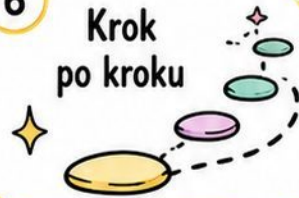
4 Dzisiaj
zrobiłem
mały krok



5 Dzisiaj
zrobiłam
mały krok



6 Krok
po kroku



7 To był
ważny krok



8 Nie muszę
robić
wszystkiego
naraż



9 Zaczynam
od małego
kroku



10 Mój postęp
może być
mały



11 Mały krok,
duża odwaga



12 Widzę
mój krok



Szczególnie przydatne dla dzieci z niską samooceną, lękiem,
trudnością w rozpoczynaniu działania lub poczuciem, że „nic im się nie udaje”.

NAKLEJKI "DZIĘKUJĘ ZA TWÓJ WYSIŁEK"

Arkusz naklejek, które pomagają specjalistom wzmacniać wysiłek dziecka, a nie perfekcyjny wynik. Komunikaty mają być ciepłe, konkretne i wspierające.



Wręczając naklejkę, dopowiedzieć konkret:
„Widzę twój wysiłek, bo wróciłeś do ćwiczenia po przerwie.”

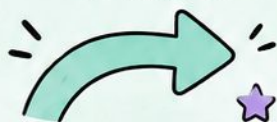


NAKLEJKI

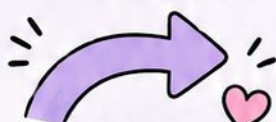
„WRÓCIŁEM/WRÓCIŁAM DO ZADANIA”

Arkusz naklejek wzmacniających samoregulację, powrót po przerwie, ponowne zaangażowanie i wytrwałość.

1. Wróciłem do zadania



2. Wróciłam do zadania



3. Zrobiłem przerwę i wróciłem



4. Zrobiłam przerwę i wróciłam



5. Potrafię wracać



6. Powrót też jest sukcesem



7. Wróciłem po trudnym momencie



8. Wróciłam po trudnym momencie



9. Zatrzymałem się i spróbowałem dalej



10. Zatrzymałam się i spróbowałam dalej



11. Nie muszę idealnie, mogę wrócić



12. Mój powrót się liczy



Używać, gdy dziecko miało trudność, przerwę, rozproszenie lub emocjonalne przeciążenie, ale wróciło do kontaktu, ćwiczenia lub rozmowy.





Naklejki



„Byłem/Byłam obecny/obecna”

Strona wzmacnia obecność dziecka w procesie, nawet jeśli dziecko mówiło mało, było niepewne, potrzebowało czasu lub uczestniczyło w cichy sposób.

1. Byłem obecny



2. Byłam obecna



3. Dzisiaj byłem tutaj



4. Dzisiaj byłam tutaj



5. Moja obecność się liczy



6. Słuchałem swoim sposobem



7. Słuchałam swoim sposobem



8. Mogę uczestniczyć po swojemu



9. Zostałem na spotkaniu



10. Zostałam na spotkaniu



11. Cichy udział też jest udziałem



12. Dzisiaj zrobiłem miejsce na siebie



Naklejki szczególnie dobre dla dzieci wycofanych, lękowych, nieśmiałych lub takich, które potrzebują więcej czasu na wejście w relację.



Moduł 02



NAKLEJKI ODWAGI I PEWNOŚCI SIEBIE

ODWAGA MOŻE BYĆ CICHA, MAŁA I NADAL BARDZO WAŻNA.

Ten moduł zawiera naklejki, które pomagają wzmacniać dzieci po podjęciu wyzwania, nazwaniu swojej mocnej strony, spróbowaniu czegoś nowego, powrocie po błędzie albo wykonaniu małego kroku mimo niepewności.



Naklejki „Odważny krok”

Strona zawiera naklejki wzmacniające dziecięcą odwagę rozumianą jako próbowanie mimo niepewności, lęku, wstydu lub trudności.

1.
Odważny
krok



2.
Zrobiłem
krok
odwagi



3.
Zrobiłam
krok
odwagi



4.
Spróbowałem
mimo
niepewności



5.
Spróbowałam
mimo
niepewności



6.
Moja
odwaga
rośnie



7.
To był
ważny
krok



8.
Mogę być
dumny
z próby



9.
Mogę być
dumna
z próby



10.
Odwaga
nie musi być
głośna



11.
Dzisiaj
wybrałem
odwagę



12.
Dzisiaj
wybrałam
odwagę



Używać tych naklejek po sytuacjach, w których dziecko podjęło próbę, powiedziało coś trudnego, rozpoczęło ćwiczenie albo wykonało mały krok mimo napięcia.

Naklejki

„Uczę się wierzyć w siebie”

Strona zawiera naklejki wspierające budowanie samooceny, pewności siebie i łagodniejszego spojrzenia dziecka na własne możliwości.

1.
Uczę się
wierzyć
w siebie



2.
Widzę
moją siłę



3.
Mam w sobie
coś dobrego



4.
Moje zdanie
też się liczy



5.
Mogę mówić
do siebie
łagodniej



6.
Jestem
ważny



7.
Jestem
ważna



8.
Moja wartość
nie znika



9.
Uczę się
widzieć moje
mocne strony



10.
Mogę być
dla siebie
życzliwy



11.
Mogę być
dla siebie
życzliwa



12.
Dzisiaj
zauważyłem
coś dobrego
w sobie



Naklejki stosować przy ćwiczeniach samooceny, afirmacji, mocnych stron, pracy z wewnętrznym krytykiem lub przyjmowania pozytywnej informacji zwrotnej.



Naklejki

„Mogę spróbować jeszcze raz”



Strona zawiera naklejki wzmacniające odporność po błędzie, gotowość do ponownej próby i oddzielanie błędu od wartości dziecka.

1. Mogę spróbować jeszcze raz



2. Błąd nie odbiera mi wartości



3. Uczę się przez poprawianie



4. Druga próba też się liczy



5. Mogę zacząć od nowa



6. To była lekcja, nie porażka



7. Spróbowałem ponownie



8. Spróbowałam ponownie



9. Wróciłem po błędzie



10. Wróciłam po błędzie



11. Mogę poprawić jeden krok



12. Nie muszę umieć od razu



Używać po zadaniach, w których dziecko doświadczyło błędu, frustracji, poprawiania, ponownej próby albo trudności z zaakceptowaniem niedoskonałości.

Naklejki

„Moja mocna strona”

Strona zawiera naklejki pomagające dziecku zauważać swoje zasoby, cechy i umiejętności. Naklejki mogą być używane po ćwiczeniach samooceny lub na zakończenie sesji.



Podczas wręczania naklejki nazwać konkretną mocną stronę dziecka, na przykład: „Dzisiaj zauważyłem twoją wytrwałość, bo wróciłeś do zadania po przerwie.”





Moduł 03



NAKLEJKI EMOCJI I REGULACJI

KIEDY DZIECKO ZAUWAŻA EMOCJĘ
I WYBIERA POMOCNY KROK, WARTO TO WZMOCNIĆ.

Ten moduł zawiera naklejki, które wspierają dzieci
w nazywaniu emocji, zatrzymywaniu się przed reakcją,
proszeniu o pomoc, wybieraniu strategii regulacji
i zauważaniu potrzeb ciała oraz emocji.





Naklejki



„Nazwałem/Nazwałam emocję”

Strona zawiera naklejki wzmacniające rozpoznawanie, nazywanie i komunikowanie emocji przez dziecko.

1.

Nazwałem
emocję



2.

Nazwałam
emocję



3.

Zauważyłem,
co czuję



4.

Zauważyłam,
co czuję



5.

Moja emocja
została
zauważona



6.

Potrafię
mówić o
emocjach



7.

Dzisiaj
rozpoznałem
uczucie



8.

Dzisiaj
rozpoznałam
uczucie



9.

Zrobiłem
miejsce dla
emocji



10.

Zrobiłam
miejsce dla
emocji



11.

Emocje
można
nazywać



12.

To był ważny
krok
emocjonalny



Używać nawet wtedy, gdy dziecko nazwało emocję jednym słowem, wskazało obrazek, wybrało kolor lub pokazało symbol zamiast mówić pełnym zdaniem.



Naklejki



„Wybrałem/Wybrałam spokojny krok”

Strona zawiera naklejki wzmacniające wybór strategii regulacji, nawet jeśli emocja nadal jest obecna.

1. Wybrałem
spokojny krok



2. Wybrałam
spokojny krok



3. Zrobiłem
krok do spokoju



4. Zrobiłam
krok do spokoju



5. Użyłem
strategii



6. Użyłam
strategii



7. Oddech
mi pomógł



8. Przerwa
też pomaga



9. Znalazłem
sposób



10. Znalazłam
sposób



11. Mogę wracać
do równowagi



12. Spokój rośnie
krok po kroku



Naklejki stosować po użyciu strategii takich jak oddech, przerwa, rysowanie, ruch, rozmowa, wybór karty pomocy lub odejście od bodźca.



Naklejki

„Poprosiłem/Poprosiłam o pomoc”

Strona wzmacnia proszenie o pomoc jako ważną umiejętność społeczną i regulacyjną, a nie oznakę słabości.

1.



Poprosiłem
o pomoc

2.



Poprosiłam
o pomoc

3.



Pomoc to
dobry wybór

4.



Umiiałem
poprosić

5.



Umiiałam
poprosić

6.



Nie muszę
sam

7.



Nie muszę
sama

8.



Znalazłem
osobę wsparcia

9.



Znalazłam
osobę wsparcia

10.



Mój głos
został użyty

11.



Powiedziałem,
że potrzebuję
pomocy

12.



Powiedziałam,
że potrzebuję
pomocy



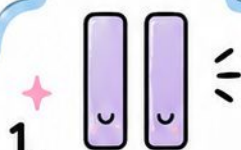
Naklejki szczególnie przydatne dla dzieci, które mają trudność z komunikowaniem potrzeb, wstydzą się prosić o wsparcie lub próbują radzić sobie same do momentu przeciążenia.



Naklejki

„Zatrzymałem/Zatrzymałam się”

Strona zawiera naklejki wzmacniające umiejętność zatrzymania reakcji, zrobienia pauzy i zauważenia impulsu przed działaniem.



1.
Zatrzymałem się



2.
Zatrzymałam się



3.
Zrobiłem pauzę



4.
Zrobiłam pauzę



5.
Najpierw stop,
potem krok



6.
Zauważyłem
impuls



7.
Zauważyłam
impuls



8.
Dałem sobie
chwilę



9.
Dałam sobie
chwilę



10.
Pauza to też
umiejętność



11.
Zatrzymanie
mi pomogło



12.
Mój spokojny
stop



Używać, gdy dziecko zatrzymało się przed przerywaniem, krzyknięciem, ucieczką, impulsywną odpowiedzią albo gdy zgodziło się na krótką pauzę regulacyjną.



Moduł 04



NAKLEJKI WSPÓŁPRACY I RELACJI

DOBRE RELACJE ROSNĄ PRZEZ MAŁE GESTY,
SŁUCHANIE, MÓWIENIE O POTRZEBACH I ŻYCZLIWOŚĆ.

Ten moduł zawiera naklejki, które pomagają
wzmocnić zachowania społeczne dziecka:
słuchanie, czekanie, mówienie o potrzebach,
współpracę, życzliwość i udział w kontakcie z innymi.





Naklejki



„Słuchałem/Słuchałam z uwagą”

Strona zawiera naklejki wzmacniające uważne słuchanie,
bycie w kontakcie i uczestnictwo w rozmowie lub ćwiczeniu.

1.

Słuchałem
z uwagą



2.

Słuchałam
z uwagą



3.

Byłem
uwagnym
słuchaczem



4.

Byłam
uwagną
słuchaczką



5.

Dałem komuś
czas na słowa



6.

Dałam komuś
czas na słowa



7.

Słuchałem
swoim
sposobem



8.

Słuchałam
swoim
sposobem



9.

Zauważyłem,
co ktoś mówi



10.

Zauważyłam,
co ktoś mówi



11.

Mój spokój
pomagał
słuchać



12.

Dzisiaj
ćwiczyłem
słuchanie



Naklejki można stosować nie tylko wtedy, gdy dziecko siedzi nieruchomo.

Uważne słuchanie może wyglądać różnie, szczególnie u dzieci,
które potrzebują ruchu, przedmiotu sensorycznego albo krótkich przerw.

Naklejki

„Powiedziałem/Powiedziałam, czego potrzebuję”

Strona zawiera naklejki wzmacniające komunikowanie potrzeb, granic, próśb i emocji w sposób bezpieczny oraz zrozumiały.

1.

Powiedziałem,
czego potrzebuję



2.

Powiedziałam,
czego potrzebuję



3.

Mój głos
się liczy



4.

Użyłem
swoich słów



5.

Użyłam
swoich słów



6.

Powiedziałem
to spokojnie



7.

Powiedziałam
to spokojnie



8.

Nazwanie
potrzeby to
ważny krok



9.

Moja potrzeba
została
zauważona



10.

Potrafę
powiedzieć:
potrzebuję
pomocy



11.

Potrafę
powiedzieć:
potrzebuję
przerwy



12.

Dzisiaj zadbałem
o swoją
granice



Używać po sytuacjach, w których dziecko wyraziło potrzebę słowem, gestem, kartą, rysunkiem lub wskazaniem. Wzmacniać sam akt komunikacji, nawet jeśli wypowiedź była bardzo krótka.

Naklejki

„Byłem/Byłam życzliwy/życzliwa”

Strona zawiera naklejki wzmacniające życzliwość,
empatię, pomoc, spokojne słowa i zauważanie drugiej osoby.

1.

Byłem
życzliwy



2.

Byłam
życzliwa



3.

Zauważyłem
drugą osobę



4.

Zauważyłam
drugą osobę



5.

Pomogłem
komuś



6.

Pomogłam
komuś



7.

Użyłem
dobrych słów



8.

Użyłam
dobrych słów



9.

Mój gest
był ważny



10.

Życzliwość
rośnie przez
małe rzeczy



11.

Dzisiaj
wybrałem
życzliwość



12.

Dzisiaj
wybrałam
życzliwość



Naklejki stosować przy zachowaniach takich jak: podzielenie się materiałem, wysłuchanie kogoś, pomoc w ćwiczeniu, użycie łagodnych słów, przeproszenie lub zauważenie emocji drugiej osoby.



Naklejki



„Dobra współpraca”

Strona zawiera naklejki wzmacniające współdziałanie z terapeutą, rodzicem, nauczycielem lub grupą. Celem jest podkreślenie udziału w procesie, nie perfekcyjnego wykonania zadania.

1.

Dobra
współpraca



2.

Pracowaliśmy
razem



3.

Wspólny
krok



4.

Byłem częścią
zespołu



5.

Byłam częścią
zespołu



6.

Pomogłem
w zadaniu



7.

Pomogłam
w zadaniu



8.

Słuchałem
i działałem



9.

Słuchałam
i działałam



10.

Razem było
łatwiej



11.

Dzisiaj
współpracowałem



12.

Dzisiaj
współpracowałam



Naklejki można używać po wspólnym ćwiczeniu, grze terapeutycznej, zadaniu grupowym, pracy z kartą, rozmowie rodzinnej lub chwili, w której dziecko pozwoliło sobie pomóc.



Moduł 05



NAKLEJKI POSTĘPU I DOMKNIĘCIA SESJI

Na końcu spotkania warto zauważyć,
co dziecko zabiera ze sobą.

Ten moduł zawiera naklejki do zakończenia sesji lub ćwiczenia:
postęp, ważna myśl, duma, mały krok na później
oraz puste naklejki do personalizacji
przez specjalistę lub dziecko.





Naklejki



„Mój postęp”

Strona zawiera naklejki do wzmacniania małych postępów terapeutycznych, rozwojowych i edukacyjnych.

1.

Mój postęp



2.

Widzę zmianę



3.

Rosnę
krok po kroku



4.

Dzisiaj
zrobiłem
postęp



5.

Dzisiaj
zrobiłam
postęp



6.

To był ważny
kawałek pracy



7.

Uczę się
nowej
umiejętności



8.

Mój wysiłek
przynosi krok



9.

Zauważyłem
coś nowego



10.

Zauważyłam
coś nowego



11.

Mój mały
sukces



12.

Postęp nie
musi być
idealny



Naklejki stosować na końcu sesji, po ćwiczeniu lub po omówieniu tygodnia.
Najlepiej dodać komentarz: „Dzisiaj twoim postępem było to,
że nazwałeś emocję szybciej niż ostatnio.”



Naklejki

„Zabieram to ze sobą”

Strona zawiera naklejki pomagające dziecku zapamiętać jedną rzecz ze spotkania: zdanie, strategię, emocję, mocną stronę lub mały krok do domu.

1.

Zabieram
to ze sobą



2.

Moja myśl
po spotkaniu



3.

Pamiętam
mój krok



4.

Mam zdanie
wsparcia



5.

Zabieram
spokojny oddech



6.

Zabieram
moją odwagę



7.

Zabieram
dobrą myśl



8.

Zabieram
pytanie do
przemyślenia



9.

Zabieram
mały plan



10.

Zabieram
moją mocną
stronę



11.

To chcę
pamiętać



12.

Mój krok
do domu



Naklejki można wkleić do dziennika, planera, zeszytu pracy lub karty domowej.
Dobrze zapytać dziecko: „Co chcesz zabrać ze sobą po dzisiejszym spotkaniu?”



Naklejki

„Duma po sesji”



Strona zawiera naklejki do wzmacniania poczucia dumy, domknięcia i pozytywnego zakończenia spotkania.

1.

Mogę być
z siebie
dumny



2.

Mogę być
z siebie
dumna



3.

Dzisiaj
zrobiłem
ważną pracę



4.

Dzisiaj
zrobiłam
ważną pracę



5.

To było moje
dobre
spotkanie



6.

Zauważyłem
mój
wysiłek



7.

Zauważyłam
mój
wysiłek



8.

Kończę
z małym
sukcesem



9.

Duma może
być
cicha



10.

Doceniam
mój
krok



11.

Mój dzień miał
dobry
moment



12.

Mam
powód
do dumy



Używać na zakończenie sesji, szczególnie gdy dziecko wykonało trudną emocjonalnie pracę, podjęło rozmowę, wróciło do regulacji albo przyjęło pozytywną informację zwrotną.



Naklejki puste do personalizacji

Strona zawiera puste lub częściowo puste naklejki, które specjalista może dopasować do konkretnego dziecka, celu terapeutycznego, języka rodziny lub aktualnego ćwiczenia.

1. Dzisiaj zauważyłem/ zauważyłam:



2.

Mój krok:



3.

Moja strategia:



4.

Moja mocna strona:



5.

Pomogło mi:



6.

Chcę pamiętać:



7.

Moje zdanie wsparcia:



8.

Dzisiaj ćwiczyłem/ ćwiczyłam:



9.

Jestem dumny/ dumna z:



10.

Mój spokojny krok:



11.

Moja odwaga:



12.

Moja emocja:



13.

Moja potrzeba:



14.

Mój wysiłek:



15.

Moje odkrycie:



16.

Mój kolejny krok:



Personalizowane naklejki są najlepsze wtedy, gdy odnoszą się do konkretnego zachowania dziecka. Unikać ogólnych ocen typu „najlepszy” lub porównań z innymi dziećmi.

